

ÍNDICE

Prefácio	5
Sessão de Abertura	
Helder de Sousa, Presidente do Conselho Diretivo do IAVE	9
Rodrigo Queiroz e Melo, Presidente do Conselho Geral do IAVE	13
Sessão 1 – Avaliação externa: informar e potenciar as aprendizagens dos alunos	
Teresa Castanheira, Diretora de Serviços do IAVE	19
Helder de Sousa, Presidente do Conselho Diretivo do IAVE: Avaliação e comunicação: o papel da informação na definição de políticas educativas de qualidade	19
Gordon Stobart, Institute of Education, University of London: Avaliação para a Aprendizagem («Assessment for Learning»): como melhorar as aprendizagens na sala de aula e preparar melhor os alunos para os exames	34
Sessão 2 – Avaliação externa: o peso social e as perceções dos alunos	
Maria de São Luís Castro Schoner, Centro de Psicologia da Universidade do Porto	93
Ana Vasconcelos, Pedopsiquiatra: O stress dos exames: do medo ao desafio	94
Eduardo Sá, Psicólogo Clínico e Psicanalista: Os exames fazem bem às crianças?	104
Sessão 3 – Os desafios da avaliação: processos e instrumentos	
Rodrigo Queiroz e Melo, Presidente do Conselho Geral do IAVE	115
David Justino, Presidente do Conselho Nacional de Educação: Princípios, processos e instrumentos do sistema de avaliação	115
Domingos Fernandes, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa: Acerca das avaliações externas e da melhoria da qualidade da educação: dilemas, paradoxos e políticas	123
João Marôco, Vogal do Conselho Diretivo do IAVE: A avaliação no futuro: e-assessment	131
Carlos Machado, Escola Secundária de Caldas das Taipas: Modelos de monitorização do processo de classificação de exames nacionais: potencialidades, constrangimentos e limitações	141
Mesa Redonda – Um olhar crítico sobre a avaliação externa	161
Sessão de Encerramento	
Sandra Pereira, Vogal do Conselho Diretivo do IAVE	177
João Costa, Secretário de Estado da Educação	178